

4th October 2019

9.30

Boris Noguès, Ecole Normale Supérieure de Lyon

Les sept portes du savoir: approches institutionnelles et approches individuelles de la formation des élites françaises du XVIe au XVIIIe siècle

Ivan Almes, Ukrainian Catholic University, Lviv

Lectio Orthodoxorum and Lectio Basilianorum: Reading Canons of the Orthodox and Eastern Catholic (Basilian) Monks in the Early Modern Eastern Europe

Discussione e pausa caffè

Alice Boeri, Università degli studi di Padova — Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris

L'educazione femminile in Cina. Rappresentazioni e proposte di intervento in alcune fonti a stampa missionarie (1830-1860 ca.)

Paolo Bonafede, Università degli studi di Trento

Educazione religiosa o religione educativa? Riferimenti teologici nell'assiologia pedagogica di Antonio Rosmini (1820-1850)

Discussione e conclusione dei lavori

con il patrocinio di
Comunità Valdese di Firenze
Centro culturale protestante 'Pietro Martire Vermigli'

Istituto Sangalli
per la ricerca
e le culture religiose

Coordinamento scientifico:

Massimo Campanini, Ambrosian Academy Milan - IUSS Pavia

Massimo Carlo Giannini, Istituto Sangalli

Marco Ricca, Centro culturale protestante 'P.M. Vermigli', Firenze

Maurizio Sangalli, Istituto Sangalli

Myriam Silvera, Università degli studi di Roma 'Tor Vergata'

Letizia Tomassone, Comunità valdese di Firenze

Piazza di San Firenze, 3 - 50122 Firenze

www.istitutosangalli.it

e-mail: segreteria@istitutosangalli.it

telefono: 055-295945



International Workshop

ENTANGLED KNOWLEDGES

**EDUCATION AND CULTURE
IN JUDAISM, CHRISTIANITY AND ISLAM
(XIIIth-XIXth C.)**

Florence, 2nd - 4th October 2019

Istituto Sangalli
per la ricerca
e le culture religiose



2nd October 2019

15.00

Saluti

On. Flavia Piccoli Nardelli, Commissione Cultura, Camera dei Deputati

Alessandro Martini, Assessore ai rapporti con le confessioni religiose, Comune di Firenze

Massimo Carlo Giannini, Università degli studi di Teramo - Istituto Sangalli

15.30

Introduzione

Maurizio Sangalli, Università per stranieri di Siena — Istituto Sangalli

Caterina Bori, Alma Mater Studiorum — Università di Bologna
Learning and its Institutions in Late Medieval Cairo and Damascus (XIIIth-XVth centuries)

Giulio Busi, Freie Universität Berlin
L'arte italiana del rinascimento e l'ebraismo: cosa si vede, cosa si sa, cosa rimane da fare

Discussione e pausa caffè

Francesca Valentina Diana, Alma Mater Studiorum — Università di Bologna
«Ascoltatemi e l'anima vostra gusterà cibi succulentis»: l'introduzione del Seder Eliyyahu Zuta (1523) di Elia Capsali e l'influsso della retorica umanistica

Discussione



3rd October 2019

9.30

Fulvio Ferrario, Facoltà Valdese di Teologia, Roma
I Catechismi di Lutero e il progetto formativo della Riforma

Antonio Gerace, Fondazione per le scienze religiose 'Giovanni XXIII', Bologna — Katholieke Universiteit Leuven
Handbooks for Clergy and their Editorial Success in Pre-Tridentine Church

Discussione e pausa caffè

Ivana Labancová, Comenius University, Bratislava
Franciscan Sermons as a Tool of Education in the Upper Hungary (XVIIth-XVIIIth centuries)

David Salomoni, Università degli studi Roma Tre
Galileo's Piarists. Famiano Michelini's School of Mathematics between Roman Opposition and Scientific Revolution

15.00

Eugenio Menegon, Boston University — Center for the Study of Asia
Early Modern Chinese-European Relations: Translating 'Christian' Culture in a Multi-Religious Context

Han Dong, University of Warwick
Picturing the Knowledge of Heaven and Earth in the Jesuit China Mission (XVIIth century)

Discussione e pausa caffè

Maria Cecilia Aguilar Holt, Harvard University — Harvard Divinity School
Entangled Habits and Missionary Ordeals: Amor Propio, Custom, and Dress in Spanish Colonial Philippines (1581-1636)

Elisa Frei, Boston College — Institute for Advanced Jesuit Studies
«Lacking ships, I will reach those islands by swimming». A Renewed Desire for Japan in the Jesuit Petitions for the Indies (Italian Assistency, 1690-1730 ca.)

Discussione